



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Социальная психология

*Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов очно-заочной формы обучения
направления подготовки
37.03.01 Психология
профиль Психология образования*

Волгодонск
2023

Автор:

канд. психол. наук, доцент Н.С. Палагина

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса.....	8
Вопросы к зачету.....	9
Тематика курсовых работ.....	10
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	11
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Целью курса «Социальная психология» является приобретение студентами системы знаний, включающей фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности и факты социально-психологических явлений происходящих в обществе; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теорией, методикой и практикой социальной психологии;
- формирование понимания закономерностей функционирования человека как в обществе, так и в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносятся первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Ященко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : ОИМ.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. История социально-психологических учений.
2. Взаимосвязь социальной психологии с философией, социологией.
3. Социальное и социально-психологическое проектирование.
4. Социально-психологическая компетентность специалиста.
5. Методы социальной психологии: наблюдение и опрос.
6. Методы социальной психологии: социальный эксперимент
7. Методы социальной психологии: метод анализа документов и результатов деятельности.
8. Методы социальной психологии: социометрия.
9. Методы социальной психологии: тестирование.
10. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
11. Основные социально-психологические теории личности.
12. Межпоколенная семья и воспитание детей.
13. Типы семейного воспитания.
14. Социально-психологические проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Теория отклоняющегося поведения в отечественной и западной социальной психологии.
16. Социально-психологические условия и причины делинквентного поведения несовершеннолетних.
17. Основные теории социализации и развития личности.
18. Общественные и межличностные отношения.
19. Взаимосвязь общения и эффективности деятельности.
20. Социально-психологические механизмы подражания.
21. Теории конфликтов в зарубежной и отечественной социальной психологии.
22. Основные модели поведения в конфликте и соответствующие им типы участников.
23. Проблема развития группы в отечественной и зарубежной социальной психологии.
24. Социально-психологический климат группы и пути его оптимизации.
25. Теории лидерства в отечественной и зарубежной социальной психологии.
26. Психология межгрупповых отношений.
27. Невербальное общение и его виды.
28. Диалог как форма общения.
29. Психология взаимодействия и взаимопонимания.
30. Средства выражения истинных чувств в процессе общения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная психология»

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Современные представления о предмете социальной психологии.
3. Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
4. Психология масс.
5. Психология народов
6. Теория инстинктов социального поведения
7. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
8. Метод наблюдения. Метод социометрии
9. Опрос как метод социально-психологического исследования. Контент анализ как метод социально-психологического исследования
10. Специфика эксперимента в социальной психологии. Примеры экспериментальных исследований в социальной психологии
11. Проблема качества социально-психологических данных
12. Экспериментальный период в развитии социальной психологии
13. Классификация групп
14. Методологические принципы исследования малой группы
15. Проблема малой группы и ее границы.
16. Проблема развития группы в социальной психологии.
17. Общая характеристика процессов групповой динамики
18. Процесс образования малой группы. Феномен аттракции и факторы ее обуславливающие.
19. Проблемы групповой сплоченности.
20. Стили лидерства. Классификация и современные представления
21. Феномен лидерства в малой группе
22. Теории происхождения лидерства. Лидерство и руководство.
23. Стратегии принятия группового решения
24. Феномен «сдвига риска» и поляризация группы.
25. Эффективность групповой деятельности
26. Развитие группы в отечественной социальной психологии. Теория Л.И.Уманского.
27. Развитие группы в отечественной социальной психологии. Теория А.В.Петровского.
28. Психология межгрупповых отношений.
29. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
30. Общение и деятельность
31. Структура общения.
32. Общение как обмен информацией
33. Общение как взаимодействие.
34. Общение как познание людьми друг друга.
35. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
36. Специфика подхода к исследованию личности в социальной психологии.
37. Содержание и механизмы социализации
38. Социальная установка и реальное поведение.
39. Иерархическая структура диспозиций личности.
40. Основные направления прикладных исследований социальной психологии.

Примерная тематика курсовых работ

1. Социально-психологическое исследование представлений россиян о гендерном распределении в обществе.
2. Социально-психологическое исследование телевизионных предпочтений людей разного возраста
3. Психологические факторы популярности социальных сетей.
4. Социально-психологические аспекты общения в Интернете.
5. Фокус-группа как метод исследования социальной психологии.
6. Межгрупповое взаимодействие и конфликты.
7. Средства массовой коммуникации в парадигме социальной психологии.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. История формирования социально- психологических идей

Основные вопросы:

1. Социально-психологические проблемы в трудах философов.
2. "Психология народов" В.Вундта.
3. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле.
4. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола.
5. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я».
6. Дискуссия о предмете социальной психологии в отечественной социальной психологии.
7. Два этапа этой дискуссии: 20-е гг. и конец 50-х – начало 60-х гг.
8. Современное понимание предмета социальной психологии в РФ и в западных странах.

Темы для докладов, сообщений: 1-4

Основной источник: Социальная психология: учебник / Платонов, Ю.П.. - НИЦ ИНФРА-М, 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514734>.

Занятие 2. Методологические проблемы социально -психологического исследования. Методы социальной психологии

Основные вопросы:

1. Проблемы методологии исследования.
2. Уровни методологии.
3. Черты научного исследования.
4. Специфика научного исследования в социальной психологии.
5. Надежность информации.
6. Репрезентативность выборки

Темы для докладов, сообщений: 5-9

Основной источник: Социальная психология: учебник / А.М. Столяренко. - ЮНИТИ-ДАНА, 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.

Занятие 3. Социализация личности

Основные вопросы:

1. Содержание и механизмы социализации.
2. Социализация и формирование образа «Я».
3. Этапы и институты социализации. Анализ примеров.
4. Проблема передачи социального опыта в процессе формирования личности.
5. Принадлежность личности к группе как фактор социализации.

Темы для докладов, сообщений: 10-16

Основной источник: Методы социальной психологии в психологическом консультировании: учебно-методическое пособие / Боднар, Э.Л., Вильгельм, А.М., Любякин, А.А. и др. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426>

Занятие 4. Социальная установка

Основные вопросы:

1. Понятие социальной установки.
2. Социальная установка и реальное поведение. Исследования аттитюдов.
3. Иерархическая структура диспозиций личности
4. Проблема выявления социальных установок.
5. Методы выявления и анализа социальных установок. Практические упражнения в малых группах.

Темы для докладов, сообщений: 17-22

Основной источник: Социальная психология: учебник / А.М. Столяренко. - ЮНИТИ-ДАНА, 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.

Занятие 5. Коллектив как высший уровень развития группы.

Основные вопросы:

1. Западные теории развития групп: трехмерная теория интерперсонального поведения У. Шутца, теория группового развития У. Бенниса и Г. Шепарда, др.
2. Отечественные теории развития групп: Петровский А.В. - стратометрическая концепция внутригрупповой активности, типология групп по критерию деятельностного опосредования; Уманский Л.И. - параметрическая концепция развития группы.
3. Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной, исследование эмоционального единства, Исследование действенной групповой эмоциональной идентификации

Темы для докладов, сообщений: 23-26

Основной источник: Социальная психология: учебник / А.М. Столяренко. - ЮНИТИ-ДАНА, 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>.

Занятие 6. Психология общения.

Основные вопросы:

1. Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны.
2. Коммуникация – вербальна и невербальная.
3. Вербальные средства коммуникации – письменная (в ее смысловом значении) и устная речь.
4. Невербальные средства коммуникации: окolorечевые средства; зоны общения, кинесические средства; место и время общения; запахи; почерк, одежда, аксессуары, причёска и прочее.
5. Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция.
6. Перцептивная сторона общения
7. Характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира.
8. Эффекты межличностного восприятия. Феномены межличностного восприятия.

Темы для докладов, сообщений: 27-30

Основной источник: Социальная психология: учебник / Платонов, Ю.П.. - НИЦ ИНФРА-М, 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514734>.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	Платонов, Ю.П.	Социальная психология: учебник http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514734 .	НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС
Л1.2	А.М. Столяренко	Социальная психология : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598	ЮНИТИ-ДАНА, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Михалкин, Н.В.	Социальная психология : учебное пособие : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629	Российская академия правосудия,	ЭБС
Л2.2	А.Н. Сухов	Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/8573.html .	ЮНИТИ-ДАНА, 2012	ЭБС
Л2.3	А.Л. Журавлев	Социальная психология: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/7411.html .	Пер Сэ, 2002	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_цyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун -т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Платонов, Ю.П. Социальная психология http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514734 .			
Э2	Социальная психология http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598			
Э3	Мельникова, Н.А. Социальная психология http://www.iprbookshop.ru/6336.html .			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			